



## Centro Universitário do Espírito Santo

Credenciado pelo Decreto Federal de 02.10.2000, D.O.U. de 03.10.2000.

Recredenciado pela Portaria MEC nº 923 de 01.08.2017, D.O.U. de 02.08.2017.

Credenciado para oferta de cursos superiores na modalidade a distância pela Portaria MEC nº 436 de 29.04.2015, D.O.U. de 30.04.2015.

### PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DO UNESC 2020

A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo – ProSel apresenta o resultado das contestações ao gabarito, de acordo com os critérios do Edital de 2020 do Processo Seletivo para o Curso de Graduação em Medicina do UNESC.

#### PROVA 1 - Objetivas

- Questão 02 – Língua Portuguesa: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- Questão 08 – Língua Portuguesa: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- **Questão 23 – Matemática: CONTESTAÇÃO DEFERIDA.**
- Questão 32 – Química: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- Questão 33 – Química: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- Questão 34 – Química: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- **Questão 35 – Química: CONTESTAÇÃO DEFERIDA.**
- Questão 40 – Química: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.
- Questão 49 – Biologia: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.

#### PROVA 2 - Discursivas

- Questão 03 – Biologia: CONTESTAÇÃO INDEFERIDA.

A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo - ProSel comunica que não cabem novas contestações ao gabarito.

Colatina/ES, 18 de novembro de 2019.

**Coordenação do Processo Seletivo 2020**

1

---

**Mantido pela União de Educação e Cultura Gildasio Amado**

Câmpus Colatina: Av. Fioravante Rossi, 2930 - Bairro Martinelli - Colatina-ES - 29703-858 - Telefax (27) 3723-3000 - Cx. Postal 289  
Câmpus Serra: Av. Talma Rodrigues Ribeiro, 41 - Portal de Jacaraípe, Serra-ES - CEP: 29173-795 - Telefax (27) 3243-8800

# VEST UNESC

{2020}

SUA HISTÓRIA É  
VOCÊ QUE ESCREVE.

MEDICINA



Inscrição nº:

# PROVA 1 – QUESTÕES OBJETIVAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 01

Analise as seguintes orações:

I - Não sei **por que** não vieste à festa.

II - Não compareci **porque** estava passando mal.

III - Eu não sabia o **porquê** de sua ausência.

As palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|
| a) I – Advérbio  | II – Conjunção  | III – Substantivo |
| b) I – Conjunção | II – Preposição | III – Advérbio    |
| c) I – Pronome   | II – Conjunção  | III – Adjetivo    |
| d) I – Advérbio  | II – Advérbio   | III – Conjunção   |
| e) I – Conjunção | II – Conjunção  | III – Substantivo |

### Questão 02

Correlacione as colunas abaixo, identificando, à direita, a função sintática do pronome relativo destacado em cada oração, à esquerda:

- |  |                          |                   |
|--|--------------------------|-------------------|
| 1. O livro <b>que</b> está em cima da mesa é meu.        | <input type="checkbox"/> | Predicativo       |
| 2. O livro <b>que</b> eu li encerra uma bonita história. | <input type="checkbox"/> | Adjunto adverbial |
| 3. Dividimos o pão como bons amigos <b>que</b> éramos.   | <input type="checkbox"/> | Sujeito           |
| 4. Este é o aluno <b>a quem</b> dei o livro.             | <input type="checkbox"/> | Agente da passiva |
| 5. A casa <b>em que</b> moro é espaçosa.                 | <input type="checkbox"/> | Objeto direto     |
| 6. Este é o autor <b>por quem</b> a novela foi escrita.  | <input type="checkbox"/> | Objeto indireto   |

- a) 4, 3, 2, 5, 6, 1  
 b) 2, 1, 6, 4, 1, 3  
 c) 3, 6, 5, 1, 4, 2  
**d) 3, 5, 1, 6, 2, 4**  
 e) 1, 5, 4, 2, 3, 6

### Questão 03

Analise atentamente os itens abaixo:

- I. “Falta chuva em nossa região”. Podemos afirmar que a palavra chuva é um substantivo primitivo, pois dela se originam os substantivos derivados.
- II. “O eminente cientista alertou sobre uma catástrofe iminente”. Podemos afirmar que os termos eminente e iminente são um claro exemplo de palavras homônimas.
- III. Em “Não saímos porque estava chovendo.”, temos um período composto por subordinação.
- IV. “Provavelmente irei à praia no próximo final de semana”. A palavra provavelmente, nessa oração, é um advérbio de afirmação.
- V. Quanto à morfossintaxe, o adjetivo exerce sempre funções sintáticas relativas aos substantivos, atuando como adjunto adnominal ou como predicativo (do sujeito ou do objeto).

Está certo o que se afirma nos itens

- a) I, II e IV.  
**b) I, III e V.**  
 c) I, IV e V.  
 d) II, III e IV.  
 e) III, IV e V.

**Questão 04**

Indique a opção cuja oração contém um desvio da norma culta da língua portuguesa:

- a) "Alugam-se apartamentos".
- b) "Precisa-se de operários".
- c) "Tive um mal pressentimento, por isso não saí de casa."
- d) "Ele ainda não retornou a casa desde aquele dia."
- e) "Após o vestibular vou à casa dos meus pais."

**Questão 05**

A partícula "se" assume várias funções na Língua Portuguesa. Assim sendo, identifique corretamente a função de cada "se" nas orações da coluna à direita, de acordo com a função gramatical indicada na coluna à esquerda:

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| 1. Conjunção subordinativa integrante.  | ( ) | Vovô feriu-se na queda.                      |
| 2. Conjunção subordinativa condicional. | ( ) | Discorda-se da notícia.                      |
| 3. Pronome reflexivo.                   | ( ) | Quero saber se ele joga futebol.             |
| 4. Partícula apassivadora.              | ( ) | Ele não cessa de queixar-se.                 |
| 5. Índice de indeterminação do sujeito. | ( ) | Cantaram-se músicas antigas.                 |
| 6. Partícula integrante do verbo.       | ( ) | Deixe um recado se você desistir do emprego. |

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) 6, 4, 2, 5, 1, 3
- b) 4, 5, 6, 3, 2, 1
- c) 3, 6, 4, 1, 2, 5
- d) 3, 5, 6, 4, 2, 1
- e) 3, 5, 1, 6, 4, 2

**Questão 06**

Identifique a opção que apresenta, de forma correta, o plural dos compostos:

- a) Abaixo-assinados, meias-calça, redatores-chefe, bombas-relógios.
- b) Guardas-chuvas, má-formações, recém-nascidos, saca-rolhas, palavras-chaves.
- c) Guardas-noturnos, couves-flores, beija-flores, cirurgiões-dentistas, palavras-chave.
- d) Águas-de-colônias, pés-de-moleques, peixes-espadas, tenente-coronéis, boias-fria.
- e) Navios-escolas, sambas-enredos, salários-família, bananas-maçãs, mão-bobas.

**Questão 07**

Analise as seguintes afirmativas:

- I. A oração "Água é bom para saúde.", não apresenta erro de concordância nominal, pois, se o substantivo não for acompanhado de nenhum modificador, o adjetivo fica no masculino singular.
- II. Quanto às orações "A multidão de fãs ultrapassou o limite." e "A multidão de fãs ultrapassaram o limite", somente a segunda está correta, pois, quando o coletivo estiver especificado, o verbo sempre deve ser conjugado no plural.
- III. "Ao iniciar a reunião, todos se apresentaram, começaram a discutir os assuntos pertinentes e chegaram a um consenso muito antes do esperado." Nesse período as vírgulas foram utilizadas para separar orações coordenadas assindéticas.
- IV. A diferença da conotação para a denotação é o sentido da palavra. A conotação tem o sentido figurado, é aquilo que se quer dizer a partir de um contexto. Enquanto que a denotação é o sentido literal, aquele que está no dicionário.
- V. Quando a mesma palavra apresenta vários significados, estamos perante uma homonímia. Por outro lado, quando duas ou mais palavras com origens e significados distintos têm a mesma grafia e fonologia, estamos na presença da polissemia.

Estão corretas as afirmações propostas nos itens

- a) II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) I, IV e V.

### Questão 08

Dentre as orações abaixo, assinale a que está corretamente grafada, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa:

- a) Se o motociclista envolvido no acidente tiver ferido, chame a ambulância.
- b) O pôr-do-sol de Colatina é um dos mais belos do mundo.
- c) Falta resolver apenas duas questões para terminar a prova.
- d) Ela prefere mais viajar de trem do que viajar de avião.
- e) Programa de coleta seletiva é lançado para pôr fim aos lixões.

### Questão 09

Identifique as figuras de linguagem da coluna à direita presentes nos trechos de canções apresentados à esquerda:

- 1. *“Por você eu largo tudo / Vou mendigar, roubar, matar / Até nas coisas mais banais / Pra mim é tudo ou nunca mais”*. (Exagerado — Cazuza) ( ) Antítese
- 2. *“E no Nordeste tudo em paz / Só mesmo morto eu descanso / Mas o sangue anda solto / (...) / Terceiro mundo, se for / Piada no exterior / Mas o Brasil vai ficar rico”*. (Que País é Esse? — Renato Russo) ( ) Hipérbole
- 3. *“Me ame devagarinho / Sem fazer nenhum esforço / Tô doido por seu carinho / Pra sentir aquele gosto / Que você tem na maçã do rosto / Que você tem na maçã do seu rosto”*. (Maçã do Rosto — Djavan) ( ) Aliteração
- 4. *Não existiria som se não / Houvesse o silêncio / Não haveria luz se não / Fosse a escuridão / A vida é mesmo assim / Dia e noite, não e sim”*. (Certas Coisas — Lulu Santos) ( ) Metonímia
- 5. *“Lá vem o pato / Pata aqui, pata acolá / Lá vem o pato / Para ver o que é que há”*. (O Pato — Vinícius de Moraes) ( ) Catacrese

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 2, 3, 4, 5, 1
- c) 3, 5, 2, 1, 4
- d) 4, 1, 5, 2, 3
- e) 5, 4, 1, 3, 2

**Questão 10**

Analise o poema "A Instabilidade das Cousas Do Mundo", de Gregório de Matos:

Nasce o sol e não dura mais que um dia.  
Depois da luz, se segue a noite escura,  
Em tristes sombras morre a formosura,  
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém, se acaba o sol, porque nascia?  
Se é tão formosa a luz, porque não dura?  
Como a beleza assim se transfigura?  
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no sol e na luz falta a firmeza;  
Na formosura, não se dê constância  
E, na alegria, sintá-se tristeza.

Começa o mundo, enfim pela ignorância,  
E tem qualquer dos bens por natureza:  
A firmeza somente na inconstância.

(Gregório de Matos. *Obra Completa*.)

O poema evidencia o “culto dos contrastes”, com presença constante de antítese, o que é, em nossa literatura, característica do

- a) Simbolismo.
- b) Romantismo.
- c) Barroco.
- d) Arcadismo.
- e) Parnasianismo.

GABARITO - MEDICINA 2020/1

## INGLÊS

### Questão 11

Complete the sentences using the correct present continuous form of the verbs in brackets, and choose the alternative with correct verb tense.

- I. \_\_\_\_\_ (you / play) music up there? It's really noisy!
- II. We \_\_\_\_\_ (have) lunch, but I can come round and help you later.
- III. Josh \_\_\_\_\_ (always / use) my bike! It's so annoying.
- IV. I \_\_\_\_\_ (lie)! It's true! I did see Donald Trump at the supermarket.
- V. Janet \_\_\_\_\_ (stay) with her aunt for a few days.

- a) Are you gone to play / are having / is always using / am not lying / is staying.
- b) Are you playing / had / is always using / am not lying / is staying.
- c) Are you playing / are having / is always used / am not lying / is staying.
- d) Are you playing / are having / is always using / am not lying / is staying.**
- e) Are you playing / are having / is always using / am not lying / stayed.

### Questão 12

Which alternative sentence is written correctly?

- a) Do top musicians study for many years?**
- b) I hope they don't touch in out my things.
- c) It's a small business, so do they each person is doing lots of different jobs.
- d) Is Patricia listen to the radio, or is that the TV I can rear?
- e) I am usually bullying a special ticket each week for the bus because this are cheaper.

### Questão 13

Choose the alternative containing the correct words or phrases according to Past Simple or Past Continuous:

- I. When we were in Canada, we **went / were going** skiing almost every day.
  - II. About four years ago, I **decided / was deciding** to become a doctor.
  - III. Cecilia **had / was having** a shower when someone knocked at the door.
  - IV. Molly and I ran from the house to the taxi because it **rained / was raining** heavily.
- a) were going / decided / had / was raining.
  - b) were going / was deciding / had / rained.
  - c) went / decided / was having / was raining.**
  - d) went / was deciding / was having / rained.
  - e) went / was deciding / was having / was raining

### Questão 14

Choose the correct answer to complete the phrases correctly according to present perfect simple and present perfect continuous tense.

- I. I \_\_\_\_\_ (see) this film already.
- II. John and Julie \_\_\_\_\_ (had) their car for about a year.
- III. She \_\_\_\_\_ (not / take) her driving test yet.
- IV. Sue \_\_\_\_\_ (be) a tour guide since she left the university.

- a) saw / have had / hasn't taken / has been.
- b) have seen / had / hasn't taken / has been.
- c) have seen / have had / hasn't taken / was.
- d) have seen / have had / hasn't take / has been.
- e) have seen / have had / hasn't taken / has been.**

**Questão 15**

Choose the alternative where the two sentences have the same meaning:

- a) We'd had dinner when Wendy arrived. / Wendy arrived and then we had dinner.
- b) Mr. Banks hadn't arrived at the office by the time I got there. / I arrived before Mr. Banks.**
- c) I read the book after I'd seen the film. / I read the book and then I saw the film.
- d) By the time Dad came home I'd gone to bed. / I went to bed after Dad came home.
- e) She didn't go to bed until her mum had come home. / She went to bed and then her mum came home.

**Questão 16**

Choose the correct answer to complete the sentences below:

- I. I'd only \_\_\_\_\_ the washing-up for a few minutes when Claire came home, so she offered to finish it.
- II. Had you already \_\_\_\_\_ James his birthday present when we gave him ours?
- III. Gail hadn't \_\_\_\_\_ me that she would help me, so I wasn't angry when she didn't.
- IV. Mum had \_\_\_\_\_ her cup of tea for several minutes before she realised it had salt in it!

- a) been doing / given / told / been drinking.**
- b) been doing / been giving / told / been drinking.
- c) been doing / given / told / drunk.
- d) done / given / been telling / been drinking.
- e) done / been giving / been telling / drunk.

**Questão 17**

Choose the alternative that contains the correct sentence.

- a) Be careful with that vase because it's made of a glass.
- b) Don't put your hot cup on my new table! It's a wood and I don't want you to burn it.
- c) We should all recycle a papers so that it can be used again.
- d) Of course you can have some milk. Get glass out of the cupboard.
- e) I started coughing because I had a hair at the back of my throat.**

**Questão 18**

Choose the only alternative that contains the correct words to complete the gaps below:

Open-air markets

Even if you only have a \_\_\_\_\_ money, you can still have a great time at your local open-air market. The clothes \_\_\_\_\_ cheap, and the fruit \_\_\_\_\_ cheap, too! Often, the food in your local supermarket \_\_\_\_\_ travelled a long way, but at the market you know that you're buying food which has been produced locally. The vegetables \_\_\_\_\_ fresh, even if you go late in the day when there are only a \_\_\_\_\_ left. Support your local market and help local farmers. Contact your Town Hall to find out if there are \_\_\_\_\_ open-air markets in your area. (Macmillan. Grammar & Vocabulary).

- a) few / are / is / has / are / few / any.
- b) little / are / is / has / are / few / any.**
- c) little / are / is / has / are / little / some.
- d) little / are / is / has / is / few / any.
- e) little / is / are / has / are / few / some.

**Read the text below and answer next questions:**

## PARENTING

**Insurers should cover weight-loss surgery for kids at risk of early death, doctors say**

(Sonja Haller. USA Today. <https://www.usatoday.com/story/life/parenting/2019/10/27/insurers-should-pay-kids-weight-loss-surgery-aap-study-says/2480118001/>).

The American Academy of Pediatrics called childhood obesity an "epidemic within an epidemic" because today's children and teens are not likely to have the life expectancy of their parents.

The organization said in its latest policy statement, published Oct. 27 in the journal Pediatrics, that metabolic and bariatric surgery should be considered a safe option for those with severe obesity. Those children face lifelong risks of death associated with obesity

**The organization also recommended that insurers pay for the surgery and follow-up care.**

Lifestyle modification has showed some success for children with less severe forms of obesity. Few strategies have worked for teens and children trying to lose weight with more severe forms of obesity, defined as having a body mass index (BMI) of at least 120% of the 95th percentile for age and sex.

**Surgery 'safe and effective'**

Dr. Sarah Armstrong, executive committee member of the AAP Section on Obesity, said surgery needs to be a potentially life-saving option for youth that is afforded to adults.

"Children with severe obesity develop health problems earlier than those with lesser degrees of obesity, including diabetes, high blood pressure, fatty liver disease, and sleep apnea," Armstrong said in a news release. The last 10 years have shown that weight-loss surgery is "safe and effective" when performed in high-quality centers. "Unfortunately, we see significant disparities in which patients have access to bariatric surgery," she said. "Surgery needs to be an option for all qualifying patients, regardless of race, ethnicity or income."

**Children, teens denied coverage**

A Harvard study predicted that more than half of U.S. children and teens today will be obese by the time they turn 35.

The umbrella term of bariatric surgery refers to a type of surgery that constricts the stomach or digestive system to limit calorie intake, leading to weight loss.

But insurance companies don't approve children and teens at the same rate they approve the procedure for adults, the AAP study found.

The AAP policy statement referred to a Teen-LABS study that found that 47% of young patients who met the criteria for surgery were denied coverage. Being younger than 18 was the most cited reason.

In contrast, adults who met surgical criteria obtained insurance coverage 85% of the time.

**Questão 19**

According to the text, comparing life expectancy between parents and sons:

- a) A father will live as long as his son.
- b) Girls have more obesity problems than boys.
- c) **Probably today's sons will not reach the same age that their parents will.**
- d) Obesity is no longer a problem for society.
- e) Boys have more obesity problems than girls.

**Questão 20**

After read the text we can say about bariatric surgery that:

- a) **Due to severe obesity, some children should do bariatric surgery in order to provide a better quality of life.**
- b) More teenagers want to do bariatric surgery in order to have a better physical shape.
- c) Age isn't a reason to deny children insurance coverage for bariatric surgery.
- d) Nowadays the risk of bariatric surgery has risen between children in every cases.
- e) Harvard study says that is decreasing the number of obese people in the future.

**MATEMÁTICA****Questão 21**

Dada as funções  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  e  $g(x) = 2x + 1$  resolva a equação e determine o valor de  $x$ :

$$\frac{f(1) - g(x)}{f(g(2))} = \frac{f(2)}{f(0)}$$

- a) -1
- b) -2
- c) 0
- d) 1/2**
- e) 2

**Questão 22**

A função  $f(x) = x^2 - 2x + 3K$  tem dois zeros reais iguais. Nesta condição, determine o valor de  $K$ :

- a) 0
- b) 1/3**
- c) 3/4
- d) 4/3
- e) 3

**Questão 23 (CONTESTAÇÃO DEFERIDA)**

Com 5 pessoas, quantas comissões constituídas de 3 pessoas podem ser formadas?

- a) 10
- b) 20
- c) 60
- d) 80
- e) 120

**Questão 24**

Se  $a = 16$  e  $x = 1,25$ , determine quanto vale  $a^x$ :

- a)  $8\sqrt{2}$
- b)  $16\sqrt{2}$
- c) 16
- d) 32**
- e) 64

**Questão 25**

Seendo o  $\log 2 = x$  e  $\log 3 = y$ , calcular  $\log 9\sqrt{8}$  em função de  $x$  e  $y$ .

a)  $\frac{4y + 3x}{2}$

b)  $\frac{2y + 3x}{4}$

c)  $\frac{3y - 4x}{4}$

d)  $\frac{3y + 2x}{2}$

e)  $\frac{3y - 2x}{2}$

**Questão 26**

Em um triângulo, a medida da base, a medida da altura e a medida da área formam, nessa ordem, uma Progressão Geométrica de razão 8. Então, a medida da base vale

a) 8

b) 4

c) 12

d) 16

e) 32

**Questão 27**

Sejam as matrizes  $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$  com  $a_{ij} = 2i - 1$  e  $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$  com  $b_{ij} = 2i + 3j$ . Calcule  $A \cdot B$ .

a)  $\begin{bmatrix} 30 & 21 \\ 8 & 5 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 18 & 36 \\ 12 & 54 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} 12 & 18 \\ 36 & 54 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 9 & 36 \\ 6 & 54 \end{bmatrix}$

e)  $\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 21 & 30 \end{bmatrix}$

**Questão 28**

Num triângulo retângulo, a medida do cateto  $b = 10$  cm e a medida de sua projeção sobre a hipotenusa é 5 cm. Calcule a medida da hipotenusa e a medida do outro cateto em centímetros, respectivamente:

- a) 15 e  $2\sqrt{3}$
- b) 20 e  $5\sqrt{3}$
- c) 15 e  $10\sqrt{3}$
- d) 20 e  $2\sqrt{3}$
- e) 20 e  $10\sqrt{3}$

**Questão 29**

A equação da reta que passa pelos pontos  $A(2, 3)$  e  $B(4, 8)$  tem coeficiente angular e coeficiente linear, respectivamente, iguais a

- a)  $5/2$  e  $-2$
- b)  $5/2$  e  $-5$
- c)  $2/5$  e  $-5$
- d)  $2/5$  e  $-2$
- e)  $3/2$  e  $-1$

**Questão 30**

Se  $f(g(x)) = 6x - 13$  e  $f(x) = 3x + 2$ , calcule  $g(x)$ :

- a)  $g(x) = x + 1$
- b)  $g(x) = 3x - 13$
- c)  $g(x) = 2x + 4$
- d)  $g(x) = x + 6$
- e)  $g(x) = 2x - 5$

GABARITO - MEDICINA 2020/1

## QUÍMICA

OBS. 1: Tabela Periódica na última página.

### Questão 31

O etileno é um hormônio vegetal gasoso, considerado o hormônio do amadurecimento. Quando você enrola frutas em jornal ou as coloca em locais fechados, como o forno do fogão, está “aprisionando” o gás etileno liberado pelos frutos, acelerando, assim, o seu processo de amadurecimento dos frutos. Esse gás etileno também pode ser produzido a partir da desidratação do etanol, a 180 °C, utilizando ácido sulfúrico como catalisador. Como podemos classificar essa reação?

- a) Oxidação.
- b) Eliminação.**
- c) Hidrólise.
- d) Adição.
- e) Substituição.

### Questão 32

O óxido de zinco é um composto presente em suplementos vitamínicos e minerais que, dentre outras funções, melhora o sistema imune, atua na espermatogênese e auxilia no desenvolvimento de crianças, por agir junto ao hormônio do crescimento. Quando o ZnO entra em contato com ácido clorídrico, presente no suco gástrico, produz um sal solúvel, que libera o íon  $Zn^{2+}$ .



Qual é o sal formado e como essa reação pode ser classificada?

- a)  $ZnOCl$ ; oxirredução.
- b)  $ZnOCl$ ; simples troca.
- c)  $ZnCl_2$ ; simples troca.
- d)  $ZnCl_2$ ; dupla troca.**
- e)  $ZnCl_2$ ; oxirredução.

### Questão 33

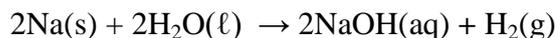
O Cádmiu, metal de transição pertencente ao quinto período da tabela periódica, é muito semelhante ao zinco, em se tratando de suas propriedades químicas e físicas. É um metal cinza esbranquiçado, mais mole e de fusão inferior à do zinco, utilizado principalmente para revestir produtos feitos de ferro. Sabendo que o número atômico do Cádmiu é 48, qual é o conjunto de números quânticos para o seu último elétron?

(Considere:  $\uparrow + 1/2$ ).

- a)  $n = 5$ ;  $\ell = 0$ ;  $m_\ell = 0$  e  $m_s = -1/2$ .
- b)  $n = 4$ ;  $\ell = 2$ ;  $m_\ell = 2$  e  $m_s = -1/2$ .**
- c)  $n = 3$ ;  $\ell = 1$ ;  $m_\ell = 1$  e  $m_s = +1/2$ .
- d)  $n = 2$ ;  $\ell = 0$ ;  $m_\ell = -1$  e  $m_s = +1/2$ .
- e)  $n = 1$ ;  $\ell = 2$   $m_\ell = -2$  e  $m_s = +1/2$ .

**Questão 34**

Os elementos do grupo dos metais alcalinos reagem violentamente com a água, produzindo gás hidrogênio e a sua base correspondente. Analise a reação entre o sódio metálico e a água:



Considerando que 65,0 g de Na reagiram com 45,0 g de água produzindo 26,6 L de gás hidrogênio nas CNTP. Qual é o rendimento percentual de  $\text{H}_2$ ? (Considere: volume molar nas CNTP=22,4L;  $H=1u$ ;  $O=16u$ ;  $Na=23u$ . Utilize um dígito apenas depois da vírgula para os resultados - obedecendo às normas de arredondamento).

- a) 95
- b) 90
- c) 85
- d) 80
- e) 75

**Questão 35 (CONTESTAÇÃO DEFERIDA)**

O pHmetro é um equipamento utilizado em laboratórios para medir o potencial hidrogeniônico (pH) de uma determinada amostra a partir de um eletrodo e um circuito potenciômetro. Para garantir a sua funcionalidade o eletrodo fica armazenado em uma solução aquosa de  $\text{KCl}$  a 3,0 M. Num laboratório de Química, o técnico percebeu que essa solução tinha acabado e resolveu prepará-la. Dispondo de 250 mL de uma solução aquosa de  $\text{KCl}$  a 44,7% (m/m), qual será o volume de água, em mililitros, que ele deverá adicionar à essa solução para que obtenha a solução de repouso do eletrodo ( $\text{KCl}$  3 M)? (Considere:  $MM_{\text{KCl}}=74,5\text{g/mol}$ )

- a) 250
- b) 500
- c) 750
- d) 1000
- e) 1250

**Questão 36**

Em 1923, G. N. Lewis propôs a definição do comportamento ácido-base em termos de doação e aceitação do par de elétrons. Essa definição de Lewis ampliou o estudo de ácidos e bases, principalmente na área das reações orgânicas.

São considerados uma base e um ácido de Lewis, respectivamente:

- a)  $\text{BF}_3$  e  $\text{NH}_3$ .
- b)  $\text{NH}_3$  e  $\text{H}_2\text{O}$ .
- c)  $\text{NH}_3$  e  $\text{BF}_3$ .
- d)  $\text{H}_2\text{O}$  e  $\text{NH}_3$ .
- e)  $\text{BF}_3$  e  $\text{H}_2\text{O}$ .

**Questão 37**

O  $\text{CrO}_2$  é um condutor metálico ferromagnético, utilizado como revestimento em fitas de gravação de alta qualidade, justamente por seu comportamento magnético. Esse óxido pode ser obtido através da reação do  $\text{Cr(OH)}_3$  com o  $\text{O}_2$  em altas temperaturas. Sobre essa reação, analise as afirmativas abaixo:

- I. O oxigênio é o agente redutor.
- II. O número de oxidação do cromo varia de +3 para +2.
- III. O cromo sofre oxidação, perdendo um elétron.
- IV. O somatório dos coeficientes mínimos e inteiros dessa reação é 15.

São afirmativas corretas:

- a) I, II.
- b) I, II, III, IV.
- c) II, III.
- d) II, III, IV.
- e) III, IV.

### Questão 38

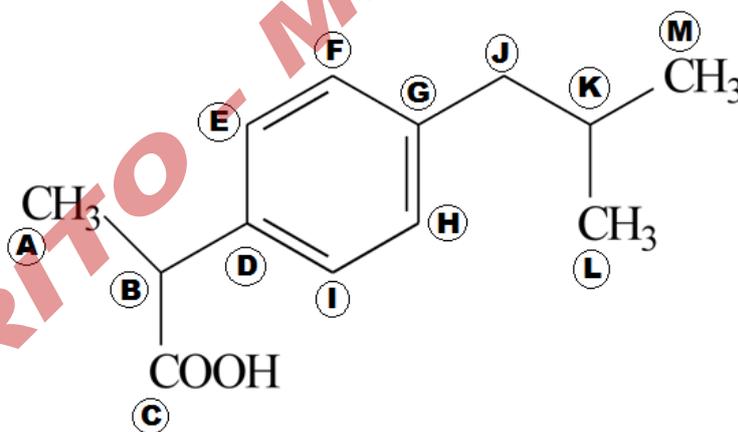
A geometria de muitas moléculas pequenas e íons poliatômicos pode ser prevista pela *Teoria da repulsão dos pares eletrônicos na camada de valência* (VSEPR). Esse método é baseado no fato dos pares de elétrons na camada de valência de um átomo tenderem a se orientar a fim de minimizar as repulsões.

Assim, de acordo com o método VSEPR, as geometrias moleculares apresentadas por  $\text{AsCl}_3$ ,  $\text{SO}_3$  e  $\text{CH}_4$  são, respectivamente,

- a) tetraédrica, trigonal plana e tetraédrica.
- b) pirâmide trigonal, tetraédrica e pirâmide trigonal.
- c) pirâmide trigonal, trigonal plana e tetraédrica.
- d) trigonal plana, pirâmide trigonal e trigonal plana.
- e) tetraédrica, pirâmide trigonal e trigonal plana.

### Questão 39

O ibuprofeno é um fármaco do grupo dos anti-inflamatórios não esteroidais, cujo mecanismo de ação consiste em inibir não seletivamente a cicloxigenase. Em função disso, desempenha importante papel no alívio de dor, dismenorrea e febre. Observe a estrutura do ibuprofeno:



Analisando a estrutura do Ibuprofeno acima, o carbono que viabiliza a isomeria óptica é o identificado pela letra:

- a) B.
- b) C.
- c) D.
- d) G.
- e) K.

**Questão 40**

Grande parte das propriedades físicas dos sólidos, líquidos e gases são determinadas pelas intensidades das forças intermoleculares, que são as interações que existem entre partículas vizinhas. Dessa forma, a compreensão da natureza e intensidade relativa dessas interações intermoleculares é essencial para o estudo das propriedades físicas, como, por exemplo, o ponto de ebulição (P.E.). Observe a tabela a seguir.

Substância	Massa molar (g/mol)
CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> OH	46
CO <sub>2</sub>	44
NH <sub>3</sub>	17
CH <sub>4</sub>	16

Analise as afirmativas abaixo:

- I. A substância NH<sub>3</sub> apresentará maior ponto de ebulição dentre as quatro substâncias fornecidas.
- II. O ponto de ebulição de CO<sub>2</sub> e CH<sub>4</sub> será o mesmo, já que ambas as substâncias apresentam o mesmo tipo de ligação intermolecular.
- III. As interações intermoleculares observadas no CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>OH são do tipo ligação de hidrogênio.
- IV. O ponto de ebulição de CH<sub>4</sub> será o menor entre as quatro substâncias devido à natureza de suas interações intermoleculares.

São afirmativas verdadeiras:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

GABARITO - MEDICINA 2020/2017

## BIOLOGIA

### Questão 41

O uso de anabolizantes cresce a cada dia, principalmente por homens e mulheres em busca do ‘corpo perfeito’. Sua utilização, apesar de condenada pela comunidade médica, apresenta resultados rápidos e fáceis. A testosterona é uma das substâncias amplamente utilizadas com tal finalidade, pois se trata de um hormônio importante para

- a) estimular o crescimento corporal através do aumento da produção de GH.
- b) estimular o crescimento muscular e desenvolvimento das funções sexuais.
- c) atuar na reabsorção de líquidos nos túbulos renais tendo função na atividade excretora.
- d) induzir o crescimento das mamas na puberdade e diminuir os pelos corporais.
- e) retardar o desenvolvimento do espermatozoide diminuindo a espermiogênese.

### Questão 42

Os mamíferos, em sua maioria, possuem desenvolvimento embrionário ligado ao organismo materno. O ornitorrinco e a equidna são mamíferos primitivos que se diferem dos outros mamíferos por

- a) possuírem bolsa onde os filhotes terminam o desenvolvimento embrionário.
- b) serem ovíparos, realizando o desenvolvimento do embrião fora do corpo da mãe.
- c) não produzirem leite materno para nutrir o filhote.
- d) possuírem fecundação externa e produção dos ovos contendo o embrião.
- e) não realizarem reprodução sexual para formar o embrião.

### Questão 43

Durante uma investigação clínica, um pesquisador conseguiu identificar um fragmento de ácido nucleico em uma amostra de sangue de um paciente. O sequenciamento da amostra revelou que a molécula não pertencia ao ser humano. Porém, apresentava as seguintes características: fita simples; contendo adenina, guanina, citosina e timina; possuía desoxirribose. A partir destes resultados ele pôde deduzir que se tratava de

- a) RNA viral.
- b) RNA bacteriano.
- c) DNA bacteriano.
- d) DNA viral.
- e) DNA protista.

### Questão 44

Desde o fim do mês de agosto de 2019 estamos acompanhando um dos maiores desastres ambientais do Brasil, o vazamento de petróleo que atingiu mais de 2 mil quilômetros do litoral da região nordeste do Brasil. Desastres ambientais como esse

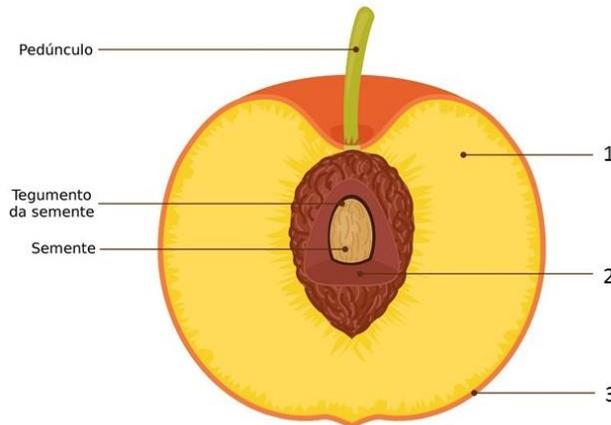
1. impactam nas atividades econômicas de pesca e turismo realizadas nesse local.
2. interferem nas cadeias tróficas marinhas, que englobam tanto animais aquáticos quanto aves predadoras do ambiente marinho.
3. não impactam pequenos organismos filtradores, por estes não se alimentarem de outros animais marinhos.

A(s) afirmativa(s) correta(s) são:

- a) Apenas 1.
- b) Apenas 2.
- c) 1 e 2.
- d) 1, 2 e 3.
- e) 2 e 3.

**Questão 45**

Alguns vegetais, após a fecundação, podem desenvolver os ovários das flores formando os frutos. Tal desenvolvimento é importante para proteção e disseminação das sementes. A imagem abaixo ilustra as partes que formam o fruto. Os itens 1, 2 e 3 formam a parede do fruto, chamado de pericarpo.



Quanto às partes que formam o pericarpo, marque a afirmativa correta:

- 1 se refere ao metacarpo, que forma a porção comestível do fruto.
- 1 se refere ao mesocarpo, porção que pode ou não acumular nutrientes.
- 2 se refere ao mesocarpo, porção que pode ou não acumular nutrientes.
- 3 se refere ao epicarpo, formando a porção do caroço.
- 2 se refere ao endocarpo, porção mais interna da semente.

**Questão 46**

Os fungos compreendem um grupo de organismos com características peculiares encontrados em diversos ambientes. São um importante grupo por possuírem funções diversas. Sobre tais funções, podemos afirmar que

- não podem ser utilizados como alimento pois são pobres em nutrientes e em sua maioria são causadores de doença.
- não são utilizados nas indústrias alimentares, pois inibem a fermentação bacteriana, impedindo a produção de álcool e queijos.
- o seu crescimento é impedido por produtos bacterianos, como a penicilina, utilizada como medicamento fungicida.
- são sempre benéficos ao ser humano, pois não são causadores de doenças no homem, apenas em vegetais, como a ferrugem do café.
- auxiliam na fertilização do solo com a decomposição da matéria orgânica por existirem fungos saprófitos.

**Questão 47**

Sabe-se que as vitaminas são essenciais para que ocorram diversas reações metabólicas importantes para o desenvolvimento humano. A vitamina C é um desses micronutrientes essenciais. Analise as afirmativas abaixo:

- Composta por duas moléculas: o ácido ascórbico e o ascorbato.
- As frutas acerola, limão, laranja entre outras, e os legumes e verduras, como ervilhas, couve, pimentão, brócolis são alimentos ricos em vitamina C.
- Desempenha funções relacionadas com crescimento, amadurecimento e desenvolvimento do sistema imune e também da visão.
- Sua hipovitaminose pode levar a diversas doenças, como cegueira e xeroftalmia, que são manifestações de sintomas oculares.
- Uma das principais manifestações da deficiência é a anemia perniciosa.
- Molécula antioxidante, por possuir facilidade de neutralizar as espécies reativas de oxigênio geradas nas células.

Marque a opção que contém as afirmativas que se referem à vitamina C:

- a) IV, V e VI.
- b) III, IV e VI.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e VI.
- e) I, II e V.

#### Questão 48

A doação de sangue é um gesto solidário de doar uma pequena quantidade do próprio sangue para salvar a vida de pessoas que se submetem a tratamentos e intervenções médicas de grande porte e complexidade. Porém são necessários alguns critérios relacionados aos tipos sanguíneos para ser doador e receptor. Um indivíduo A+ pode doar e receber sangue, respectivamente, de

- a) A- e AB-
- b) A+ e AB-
- c) O- e A+
- d) O+ e A-
- e) AB+ e O+

#### Questão 49

Em 1998 foi iniciado Projeto Genoma Humano, que consistiu num esforço internacional para o mapeamento do DNA. Os cientistas envolvidos no projeto acreditavam que a descoberta da posição de cada gene, além de sua composição, seriam a solução para diagnóstico e a cura de muitas doenças, como obesidade, diabetes e doenças autoimunes. Apesar da posição do gene ser importante para desenvolvimento de novos fármacos, a descoberta não se mostrou eficiente para explicar e elucidar o fenótipo de um indivíduo.

Hoje os estudos de epigenética mostram que

- a) fatores ambientais promovem alterações na sequência do gene determinando o fenótipo.
- b) alterações na estrutura do gene que não modificam a sequência podem determinar o fenótipo.
- c) apenas fatores que inibem a expressão do gene podem determinar a modificação do fenótipo.
- d) para ocorrer uma mudança fenotípica é necessária uma alteração genotípica, levando ao surgimento de doenças.
- e) apesar das modificações alterarem a expressão do gene, esta não é uma característica herdável.

#### Questão 50

Botox é um produto comercial produzido com a toxina botulínica proveniente de bactérias. Atualmente vem sendo utilizada como tratamento cosmetológico, sendo aplicado na pele para diminuir as linhas de expressão e as rugas causadas pelo envelhecimento. Essa substância atua bloqueando a função nervosa e provocando o relaxamento muscular, portanto, sua ação fisiológica é

- a) aumentar a função cerebral que promove a contração muscular.
- b) diminuir a função da enzima acetilcolinesterase que destrói a acetilcolina.
- c) bloquear a liberação da acetilcolina nas terminações nervosas musculares.
- d) estimular os receptores de acetilcolina nas terminações nervosas musculares.
- e) participar da recaptação da acetilcolina na fenda sináptica muscular.

## PROVA 2 – QUESTÕES DISCURSIVAS

### QUÍMICA

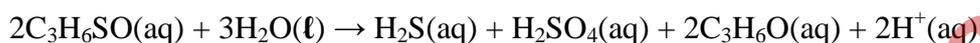
**OBS. 1: Tabela Periódica na última página.**

**OBS. 2: A Resolução da questão deve ser integralmente apresentada.**

#### Questão 01

A cebola (*Allium cepa*) é uma das hortaliças cultivadas de mais ampla difusão no mundo, sendo bastante apreciada na culinária brasileira devido ao seu sabor pungente característico.

No entanto, quem cozinha com frequência sabe que cortar cebolas é uma tarefa ingrata. Ao ser danificada, a cebola libera um composto, o óxido tiopropanal, que é relativamente volátil, e, ao se encontrar com a superfície aquosa da nossa córnea, produz ácidos de enxofre, que provocam ardor e prurido nos olhos. Observe a equação da reação abaixo:



Ficou preocupado? Ácido no olho? Calma... Esses ácidos não lesionam nossos olhos, pois as glândulas lacrimais são estimuladas a produzir mais lágrimas para lavar o globo ocular. Então, depois da irritação, vem a choradeira e tudo está bem, olho limpinho novamente.

A boa notícia é que cientistas já estudam a produção de cebolas geneticamente modificadas, que, embora mantenham o sabor característico dessa hortaliça, não produzirão esse composto lacrimogêneo.

*Adaptado de ANDRADE, J. B. Óxido de tiopropanal, C<sub>3</sub>H<sub>6</sub>SO. Química Nova Interativa: Sociedade Brasileira de Química. Disponível em: [http://qnint.s bq.org.br/qni/popup\\_visualizarMolecula.php?id=fIC2bL9PspEvV8W2kOT9xKZpd7Xx2ifEqy6IX2aBKoUZbddTF1\\_3HqxLhDmRiRGzTyZyh6AhBIXknPW7z\\_\\_Vew==>](http://qnint.s bq.org.br/qni/popup_visualizarMolecula.php?id=fIC2bL9PspEvV8W2kOT9xKZpd7Xx2ifEqy6IX2aBKoUZbddTF1_3HqxLhDmRiRGzTyZyh6AhBIXknPW7z__Vew==>). Acesso em: 08 out. 2019.*

Enquanto essa cebola geneticamente modificada não está disponível nos supermercados, algumas maneiras de reduzir essa irritação ocular são utilizadas mundo afora. Dentre essas técnicas domésticas para reduzir a ação dos ácidos de enxofre sobre o globo ocular, sugerem-se: levar a cebola por 5-10 minutos antes de fatiá-la em congelador ou, ainda, cortá-la dentro de um recipiente com água.

Essas maneiras têm algum fundamento químico? Argumente.

Sim, as duas maneiras apresentam embasamento químico.

O congelamento da cebola antes do corte tende a diminuir a irritação ocular, pois reduzirá a pressão de vapor das substâncias voláteis, reduzindo, portanto, a liberação do óxido tiopropanal e, conseqüentemente, a reação com a água na córnea. No entanto, esse efeito é passageiro, porque ao sair do congelador, a temperatura tende a aumentar e a pressão de vapor dessa substância lacrimojante, conseqüentemente, voltará a subir, o que desencadeará a produção dos ácidos no olho novamente.

Já cortar a cebola dentro da água, fará com que a reação que se processaria na córnea, ocorra dentro desse recipiente, assim, o tiopropanal reagirá com a água do recipiente e não com a água da córnea. O insucesso dessa técnica vem, muitas vezes, pela dificuldade em se fatiar a cebola dentro da água.

**Questão 02**

O peixe é uma fonte de proteína de alta qualidade, com baixo teor de gordura e rápida digestão, além de ser fonte de vitaminas, minerais e ácidos graxos poli-insaturados, como o ômega-3. No entanto, apesar dessa riqueza nutricional, a carne de pescado possui alto potencial de deterioração.

Um dos fatores que contribui para a baixa qualidade do pescado é à oxidação lipídica. O elevado grau de insaturação das gorduras do pescado o torna bastante suscetível a oxidação, promovendo alterações de diversas propriedades, principalmente as sensoriais (sabor, aroma, textura e cor).

*SOARES, Karoline Mikaelle de Paiva; GONCALVES, Alex Augusto. Seafood quality and safety. Rev. Inst. Adolfo Lutz (Impr.), São Paulo, v. 71, n. 1, 2012. Available from <[http://periodicos.ses.sp.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0073-98552012000100001&lng=en&nrm=iso](http://periodicos.ses.sp.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0073-98552012000100001&lng=en&nrm=iso)>. access on 02 Nov. 2019.*

Para determinação de lipídios totais no pescado recomenda-se a metodologia proposta por Bligh & Dyer, resumida a seguir:

1 <sup>a</sup> ETAPA:	A amostra é misturada com clorofórmio (50 mL) e metanol (100 mL), numa proporção que forma uma só fase com a amostra.
2 <sup>a</sup> ETAPA:	Adiciona-se mais clorofórmio (50 mL) e água (50 mL), formando duas fases distintas: uma lipídica e outra contendo substâncias não-lipídicas.
3 <sup>a</sup> ETAPA:	A fase lipídica é levada para evaporação do solvente, isolando-se, assim, o lipídeo presente por pesagem.

*OBS.: Desconsidere a eventual interferência das substâncias não-lipídicas na formação das fases.*

Escreva quais são os componentes presentes em cada fase da 2<sup>a</sup> etapa e explique por que nessa etapa observamos duas fases, enquanto que a 1<sup>a</sup> etapa apresenta apenas uma.



**1<sup>a</sup> FASE:** metanol + água + substâncias não-lipídicas.

**2<sup>a</sup> FASE:** clorofórmio + lipídios.

Inicialmente temos um sistema monofásico, uma vez que as substâncias envolvidas (metanol e clorofórmio) são orgânicas e, como tal, são miscíveis. Nessa fase elas promovem a destruição da ação dos constituintes da amostra, deixando os lipídios dissolvidos nesse sistema, formando apenas uma fase.

Na 2<sup>a</sup> etapa, com a adição de clorofórmio e água, os lipídios (substâncias insolúveis em água), migram para o clorofórmio (substância orgânica apolar – fase orgânica), enquanto que o metanol (álcool infinitamente solúvel em água - substância polar) desloca-se para a fase aquosa, juntamente com as substâncias não-lipídicas, formando, portanto, um sistema bifásico.

## BIOLOGIA

### Questão 03

O uso das tecnologias, principalmente do celular e do tablete, tem se intensificado cada dia mais. As novas gerações estão se tornando dependentes destas ferramentas, o que tem trazido benefícios e alguns malefícios. A luminosidade da tela e o uso excessivo, por exemplo, podem causar lesões oculares e alterar as funções fisiológicas do olho humano, principalmente na região onde se forma a imagem.

Explique como é formada a imagem no olho humano, citando as estruturas oculares que participam dessa formação.

O feixe de luz do ambiente atravessa a córnea, o humor aquoso, o cristalino e o humor vítreo, chegando assim na retina onde existem as células fotorreceptoras que captam a luz e enviam um sinal nervoso pelo nervo óptico para o cérebro (córtex). A imagem se forma em posição invertida na retina, pelo fato de o cristalino ser uma lente biconvexa que torna o feixe de luz convergente, sendo corrigida pelo cérebro.

**GABARITO - MEDICINA 2020**

**Questão 04**

“O estado de São Paulo registrou, na última semana, mais uma morte causada por sarampo. De acordo com a Secretaria de Saúde do estado, uma mulher de 25 anos, que não tinha sido vacinada e apresentava condições de risco, morreu em Franco da Rocha devido a complicações da doença.

A secretaria considera pessoas com condição de risco os portadores de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão e os imunodeprimidos, que podem ficar mais vulneráveis à infecção e ter uma evolução da doença com maior gravidade.

Neste ano, 13 pessoas já morreram no estado em decorrência de complicações causadas pelo sarampo. Até o momento, houve 7.591 casos da doença confirmados laboratorialmente e 2177 casos confirmados pelo critério clínico-epidemiológico”.

Publicado por Marcelo Camargo/ Agência Brasil

Fonte disponível em: <https://noticias.r7.com/saude/estado-de-sao-paulo-registra-13-morte-em-decorrencia-do-sarampo-23102019>. Acesso em: 25/10/2019.

A matéria acima mostra mais um caso de morte por sarampo no Brasil e o crescimento da doença nos últimos meses devido à não vacinação. Esta é a principal medida profilática contra a doença, e deve ser adotada para o controle epidemiológico.

Sobre as características da imunização vacinal responda:

- 1- Cite o tipo de imunização desenvolvida pela vacina.
- 2- Qual a constituição principal da vacina?
- 3- Qual sua função na indução da imunidade?
- 4- Cite um outro tipo de imunização existente. Exemplifique.

A vacina é um tipo de Imunização Ativa sendo formada principalmente por substâncias (antígenos) provenientes do próprio microrganismo. O contato com tais substâncias faz com que as células da imunidade se desenvolvam, multipliquem e passem a produzir substâncias de defesa, como anticorpos, específicos que neutralizam o microrganismo.

O outro tipo de imunização é a Passiva que consiste em uma transferência de anticorpos de um indivíduo para o outro, como por exemplo na amamentação, onde os anticorpos produzidos pela mãe são transferidos para o bebê. Outros exemplos como transferência placentária e administração de soros podem ser citados.

**PROVA 3 – REDAÇÃO****CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO**

Sua redação será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- atendimento ao tema proposto e nível de informatividade, reflexão e originalidade;
- atendimento ao tipo de texto/gênero textual proposto (dissertativo);
- domínio gramatical e vocabular;
- uso dos elementos coesivos;
- encadeamento de ideias e relação entre ideias e realidade.

**INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO**

- Verifique se o número de inscrição impresso na folha de Redação confere com seu número de inscrição.
- Utilize caneta azul para passar a limpo.
- Elabore um título para sua redação.
- Escreva no mínimo 20 e no máximo 30 linhas plenas (completas).
- Escreva de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa (evite o uso de gírias, expressões populares, palavras estrangeiras e “internetês”...).
- Se você não tiver letra legível, faça letra de forma.
- Não escreva seu nome, nem assine a folha de Redação.

**VOCÊ PERDERÁ PONTOS NA REDAÇÃO:**

- Se o texto apresentar incorreções gramaticais.
- Se as linhas não forem plenas (completas).
- Se a redação estiver sem título.
- Se o texto contiver rasuras.
- Se o texto contiver gírias ou expressões e/ou palavras em desacordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

**SUA REDAÇÃO SERÁ ANULADA:**

- Se fugir ao tema proposto.
- Se o texto não apresentar características de redação.
- Se o texto for ilegível.
- Se a redação não estiver escrita com caneta azul.
- Se o número de linhas for menor ou maior do que o exigido.
- Se a redação estiver assinada ou com o nome do candidato.

## DEPRESSÃO E SUICÍDIO

De acordo com dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), a quantidade de casos de depressão cresceu 18% em dez anos. Até 2020, esta será a doença mais incapacitante do planeta, na previsão da Organização Mundial da Saúde.

O Brasil é campeão de casos de depressão na América Latina. Quase 6% da população, um total de 11,5 milhões de pessoas, sofrem com a doença, segundo dados da OMS.

A resistência em procurar ajuda em saúde mental pode ser explicada, em parte, pelo preconceito contra as pessoas que têm transtornos. A psicofobia carrega uma herança de séculos de discriminação contra os doentes mentais ao longo da história. Acreditava-se que eles eram "bruxos" ou "possuídos por demônios".

[...] Quadros depressivos são as principais causas de suicídio no mundo.

<https://noticias.r7.com/saude/depressao-sera-a-doenca-mental-mais-incapacitante-ate-2020-10102018>



<https://noticias.r7.com/saude/depressao-sera-a-doenca-mental-mais-incapacitante-ate-2020-10102018>

O número de suicídios no Brasil chama atenção para os efeitos da depressão na vida das pessoas, doença que, por vezes, é negligenciada.

Com o número de casos de suicídio cada vez mais alarmantes, tornar-se necessário pensar em políticas públicas para combater a depressão.

“E o suicídio é um dos problemas médico-sociais mais relevantes. Estima-se que cada médico atenda, diariamente, sem saber ou perceber, a pelo menos seis **suicidas** em potencial.

Cerca de 20% da população mundial irá apresentar o quadro da doença ao longo da vida. Tal número significa dizer que uma em cada cinco pessoas desenvolverá a patologia.

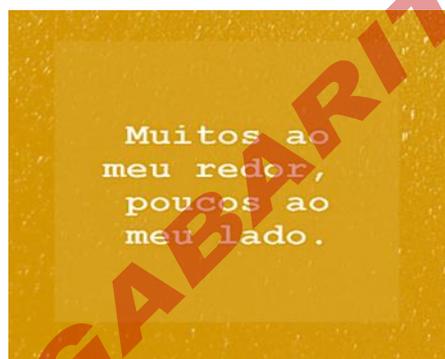
A incidência é mais comum na idade mais produtiva do ser humano (entre 20 e 45 anos). [...]”

<http://depressaoentenda.blogspot.com/2011/02/depressao-impactos-sobre-sociedade.html>

### As coisas não podem chegar a este ponto!



[www.genildo.com/2019/07/as-coisas-nao-podem-chegar-este-ponto.html](http://www.genildo.com/2019/07/as-coisas-nao-podem-chegar-este-ponto.html)



[www.tumblr.com/tagged/solid%C3%A3o](http://www.tumblr.com/tagged/solid%C3%A3o)

É difícil se olhar no espelho todos os dias e se ver como um lixo [...]

[br.pinterest.com/fabimesquita/depress%C3%A3o/](http://br.pinterest.com/fabimesquita/depress%C3%A3o/)



[www.tumblr.com/tagged/solid%C3%A3o](http://www.tumblr.com/tagged/solid%C3%A3o)

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** Inspirado(a) pelo acima exposto, redija um texto dissertativo-argumentativo - de acordo com a norma padrão da língua portuguesa -, que discuta as políticas públicas de cuidados e terapias em relação à depressão e ao suicídio no Brasil. O que se pode fazer para prevenir ou minimizar os casos de depressão e suicídio na sociedade brasileira?

**DÊ UM TÍTULO PARA SUA REDAÇÃO. ESCREVA DE 20 A 30 LINHAS PLENAS. NÃO TRANSCREVA TRECHOS DOS TEXTOS DADOS.**

**RASCUNHO DE REDAÇÃO***OBS: Não esqueça de elaborar o TÍTULO*Título: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

Boa Prova !

# Classificação Periódica dos Elementos

(18)

		IA(1)		IIA(2)		VIII										IIIA(13)		IVA(14)		VA(15)		VIA(16)		VIIA(17)		VIII(18)																										
		Número Atômico →		Símbolo →		Massa Atômica →		IIB(11)		IB(11)		IIB(12)		IIB(11)		IIB(12)		IIB(11)		IIB(12)		IIB(11)		IIB(12)																												
1		1	H	1,008																																																
2		3	Li	6,941	4	Be	9,012	20	Ca	40,08	19	K	39,10	37	Rb	85,47	55	Cs	132,9	87	Fr	(223)	5	B	10,81	6	C	12,01	7	N	14,01	8	O	16,00	9	F	19,00	10	Ne	20,18												
3		11	Na	22,99	12	Mg	24,31	21	Sc	44,96	23	V	50,94	39	Y	88,91	89**	Ac	(227)	13	Al	26,98	14	Si	28,09	13	Al	26,98	14	Si	28,09	15	P	30,97	16	S	32,06	17	Cl	35,45	18	Ar	39,95									
4		19	K	39,10	20	Ca	40,08	21	Sc	44,96	22	Ti	47,90	24	Cr	52,00	23	V	50,94	25	Mn	54,94	26	Fe	55,85	31	Ga	69,72	32	Ge	72,59	33	As	74,92	34	Se	78,96	35	Br	79,90	36	Kr	83,80									
5		37	Rb	85,47	38	Sr	87,62	39	Y	88,91	40	Zr	91,22	42	Mo	95,94	41	Nb	92,91	43	Tc	98,91	44	Ru	101,1	46	Pd	106,4	47	Ag	107,9	48	Cd	112,4	49	In	114,8	50	Sn	118,7	51	Sb	121,8	52	Te	127,6	53	I	126,9	54	Xe	131,3
6		55	Cs	132,9	56	Ba	137,3	57*	La	138,9	72	Hf	178,5	74	W	183,9	73	Ta	180,9	75	Re	186,2	76	Os	190,2	77	Pt	195,1	78	Au	197,0	79	Hg	200,6	80	Tl	204,4	81	Pb	207,2	82	Bi	209,0	83	Po	(210)	84	At	(210)	85	Rn	(222)
7		87	Fr	(223)	88	Ra	226,0	89**	Ac	(227)	104	Unq	(261)	105	Unp	(262)	106	Unh	(263)	107	Uns	(262)	108	Uno	(265)	109	Une	(266)	109	Uue	(266)	108	Uuo	(265)	107	Uuh	(263)	106	Uuh	(263)	105	Unp	(262)	104	Unq	(261)	103	Uuq	(260)			

\* Série dos Lantanídeos

\*\* Série dos Actinídeos

58	Ce	140,1	59	Pr	140,9	60	Nd	144,2	61	Pm	(145)	62	Sm	150,4	63	Eu	152,0	64	Gd	157,3	65	Tb	158,9	66	Dy	162,5	67	Ho	164,9	68	Er	167,3	69	Tm	168,9	70	Yb	173,0	71	Lu	175,0
90	Th	232,0	91	Pa	231,0	92	U	238,0	93	Np	237,0	94	Pu	(244)	95	Am	(243)	96	Cm	(247)	97	Bk	(247)	98	Cf	(251)	99	Es	(252)	100	Fm	(257)	101	Md	(258)	102	No	(259)	103	Lr	(260)